

**«Согласовано»**  
Начальник управления образования  
 **Л.Р.Печина**

**Справка по итогам диагностического тестирования обучающихся 9,10 классов по иностранным языкам (с 17 ноября 2020г по 24 ноября 2020г.) общеобразовательных организаций Заинского муниципального района**

В соответствии с приказом от 19.02.2020 №под-257/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», приказом от 22.07.2020 № под – 780/20 «Об утверждении календарного плана модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2020/2021 учебный год» письмом от 20.11.2020 № исх.-313/20 «О подготовке к проведению диагностического тестирования по иностранным языкам в общеобразовательных организациях Республики Татарстан», приказа от 10.11.2020 № под – 1174/20 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 9,10 классов по иностранным языкам в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, на основании приказа управления образования ЗМР РТ №654 от 12.11.2020 года с 17 ноября по 24 ноября 2020 года проведены диагностические тестирования обучающихся 9,10 классов по иностранным языкам в образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования.

Муниципальным координатором Семеновой З.С. обеспечено проведение диагностического тестирования по иностранным языкам с полным охватом обучающихся 9,10 классов общеобразовательных организаций Заинского муниципального района, а также школы обеспечены логинами и паролями для доступа в систему портала «АВВУУ Мониторинг», расположенного в сети Интернет по адресу <http://oko.ixora.ru/login>; направлены в образовательные организации инструктивные материалы и обучающие видеоролики; проведены разъяснительные работы со школьными координаторами по порядку проведения диагностического тестирования.

Рамазановой Р.Р., методистом управления образования по учебным дисциплинам организован сбор сведений о количественных показателях обучающихся 9,10 классов общеобразовательных организаций в рамках муниципального образования; проведена разъяснительная работа с заместителями руководителей по учебной работе по порядку проведения и использования результатов диагностического тестирования по иностранным языкам.

Методистами управления образования обеспечен контроль объективности проведения диагностического тестирования; подготовлена информационная справка о состоянии и динамике качества образования обучающихся 9, 10 классов по иностранным языкам в Заинском муниципальном районе. Нарушений не выявлено. Диагностическое тестирование по иностранным языкам прошло согласно сводному графику проведения тестирования в Заинском муниципальном районе.

| Период проведения | Класс, предмет                                 |
|-------------------|------------------------------------------------|
| 17 ноября         | Для обучающихся 9 –х классов                   |
| 19 ноября         | Для обучающихся 10 –х классов                  |
| 24 ноября         | Резервный день. Для обучающихся 9 и 10 классов |

**Цель проведения диагностического тестирования** – изучения качества образования обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык»

В диагностическом тестировании приняли участие 396 учащихся 9-х классов, что составляет 1,25%, от общего числа участников в регионе и 130 учащихся 10-х классов, что составляет 0,91%, от общего числа участников в регионе.

Основные результаты диагностического тестирования в сравнении по АТЕ в Заинском муниципальном районе составляет 49,46 по 9-м классам. В 10-му классу-51,88.

## **9 КЛАСС**

Доля участников, выполнивших диагностическое тестирование:

1. % выполнения от 0 до 20 – 11,36%
2. % выполнения от 21 до 60 – 59,34%
3. % выполнения от 61 до 80 – 25,00%
4. % выполнения от 81 до 99 – 4,29%

Количество участников, выполнивших ДТ на 100% – 0

## **10 КЛАСС**

Доля участников, выполнивших диагностическое тестирование:

5. % выполнения от 0 до 20 – 3,85%
6. % выполнения от 21 до 60 – 56,15%
7. % выполнения от 61 до 80 – 36,92%
8. % выполнения от 81 до 99 – 3,08%

Количество участников, выполнивших ДТ на 100% – 0

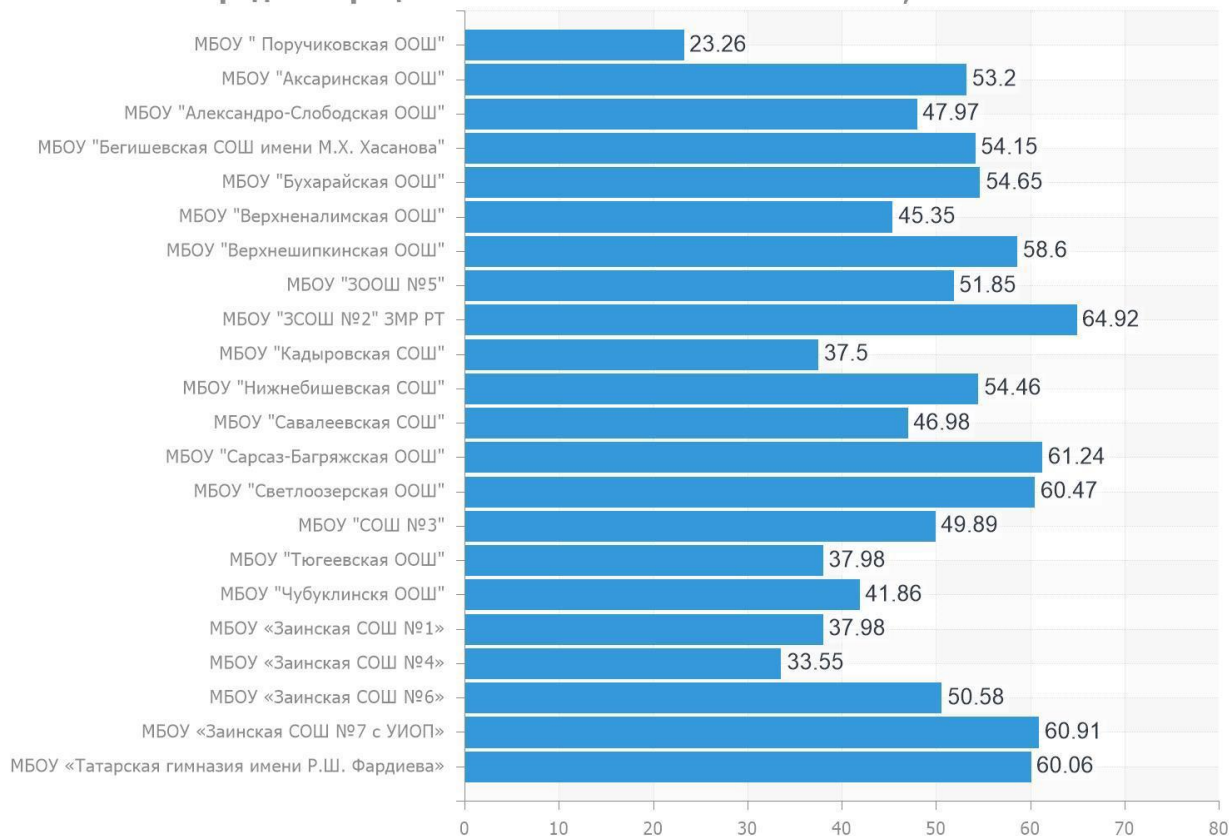
**Результаты диагностического тестирования по Заинскому району  
Английский язык**

| Наименование ОО                               | 9 класс           |              | 10 класс          |              |
|-----------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|                                               | Кол-во участников | % выполнения | Кол-во участников | % выполнения |
| МБОУ «Аксаринская ООШ»                        | 8                 | 53,20        | 0                 | 0            |
| МБОУ «Александро-Слободская ООШ»              | 8                 | 47,97        | 0                 | 0            |
| МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова»    | 7                 | 54,15        | 2                 | 74,17        |
| МБОУ «Бухарайская ООШ»                        | 4                 | 54,65        | 0                 | 0            |
| МБОУ «Верхненалимская ООШ»                    | 4                 | 45,35        | 0                 | 0            |
| МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»                   | 5                 | 58,60        | 0                 | 0            |
| МБОУ «Заинская СОШ №1»                        | 30                | 37,98        | 10                | 49           |
| МБОУ «Заинская СОШ №4»                        | 49                | 33,55        | 17                | 26,08        |
| МБОУ «Заинская СОШ №6»                        | 76                | 50,58        | 25                | 55,33        |
| МБОУ «Заинская СОШ №7 с УИОП»                 | 47                | 60,91        | 19                | 59,04        |
| МБОУ «ЗООШ №5»                                | 17                | 51,85        | 0                 | 0            |
| МБОУ «ЗСОШ №2»                                | 24                | 64,92        | 16                | 39,58        |
| МБОУ «Кадыровская СОШ»                        | 8                 | 37,50        | 1                 | 40           |
| МБОУ «Нижнебишевская СОШ»                     | 12                | 54,46        | 5                 | 60,33        |
| МБОУ «Поручиковская ООШ»                      | 9                 | 23,26        | 0                 | 0            |
| МБОУ «Савалеевская СОШ»                       | 5                 | 46,98        | 2                 | 52,50        |
| МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»                  | 3                 | 61,24        | 0                 | 0            |
| МБОУ «Светлоозерская ООШ»                     | 6                 | 60,47        | 0                 | 0            |
| МБОУ «СОШ №3»                                 | 42                | 49,89        | 14                | 69,52        |
| МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» | 23                | 60,06        | 19                | 58,16        |

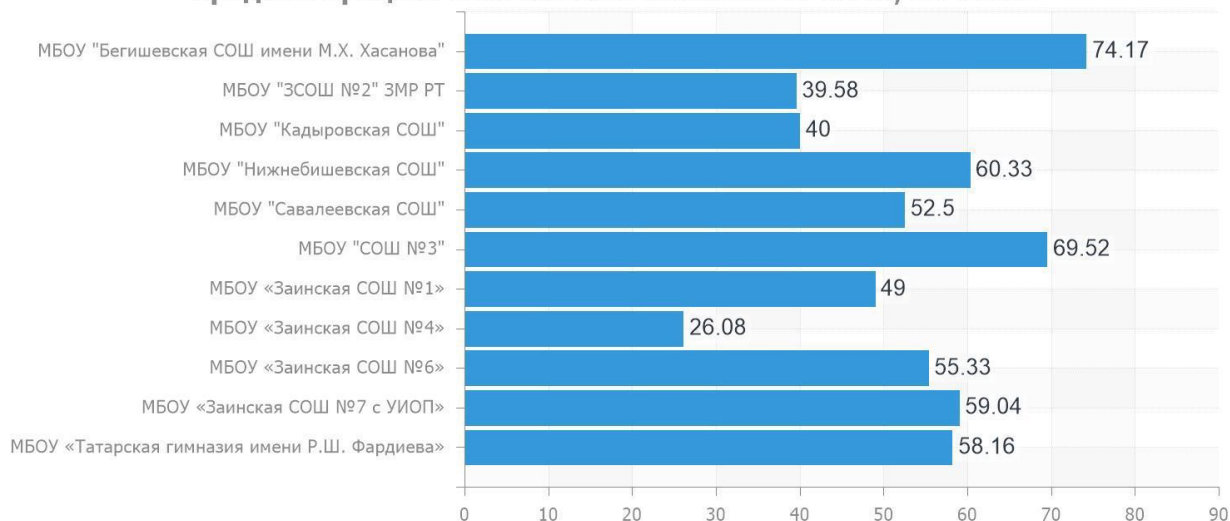
|                         |            |              |            |              |
|-------------------------|------------|--------------|------------|--------------|
|                         |            |              |            |              |
| МБОУ «Тюгеевская ООШ»   | 6          | 37,98        | 0          | 0            |
| МБОУ «Чубуклинская ООШ» | 3          | 41,86        | 0          | 0            |
| <b>Итого по ЗМР</b>     | <b>396</b> | <b>49,46</b> | <b>130</b> | <b>51,88</b> |

## Средний процент выполнения Английский язык, 9 класс

Средний процент выполнения. Английский язык, 9 класс



Средний процент выполнения. Английский язык, 10 класс



## Анализ выполнения заданий КИМ по английскому языку 9 класс

На выполнение заданий работы отводилось 1 час 30 минут (90 минут).

Контрольный измерительный материал диагностического тестирования обучающихся по английскому языку состояла из трех разделов, включающих в себя 31 задание, направленных на проверку лексико-грамматических знаний, умений и навыков обучающихся 9 классов, способность понимать значение слова в контексте. Работа включала в себя задания базового уровня сложности.

| Номер задания КИМ                | Проверяемые элементы содержания / умения                 | Уровень сложности и задания | Доля участников, выполнивших диагностическое тестирование |                                     |                                     |                                     |                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|                                  |                                                          |                             | количество выполненных от 0 до 20%                        | количество выполненных от 21 до 60% | количество выполненных от 61 до 80% | количество выполненных от 81 до 99% | 100% выполненных |
| Раздел 1. Задания по аудированию |                                                          |                             |                                                           |                                     |                                     |                                     |                  |
| 1                                | Понимание основного содержания прослушанного текста      | 1                           | 14,14                                                     | 24,75                               | 6,31                                | 0                                   | 54,80            |
| 2                                |                                                          | 2                           | 24,49                                                     | 23,99                               | 10,61                               | 0                                   | 40,91            |
| 3                                | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 1                           | 44,70                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 55,30            |
| 4                                |                                                          | 1                           | 50                                                        | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 50               |
| 5                                |                                                          | 1                           | 32,07                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 67,93            |
| 6                                |                                                          | 1                           | 50,76                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 49,24            |
| 7                                |                                                          | 2                           | 54,04                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 45,96            |
| 8                                |                                                          | 2                           | 58,84                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 41,16            |
| Раздел 2. Задания по чтению      |                                                          |                             |                                                           |                                     |                                     |                                     |                  |
| 9                                | Понимание основного содержания прочитанного текста       | 1                           | 18,69                                                     | 20,96                               | 15,15                               | 8,33                                | 36,87            |
| 10                               | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации  | 1                           | 29,55                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 70,45            |
| 11                               |                                                          | 2                           | 41,16                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 58,84            |
| 12                               |                                                          | 2                           | 39,39                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 60,61            |
| 13                               |                                                          | 2                           | 38,38                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 61,62            |
| 14                               |                                                          | 2                           | 43,94                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 56,06            |
| 15                               |                                                          | 2                           | 54,80                                                     | 0                                   | 0                                   | 0                                   | 45,20            |

|                                                                                                      |                 |   |       |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------|---|---|---|-------|
| 16                                                                                                   |                 | 2 | 60,10 | 0 | 0 | 0 | 39,90 |
| <p align="center"><b>Раздел 3.</b></p> <p align="center"><b>Задания по грамматике и лексике.</b></p> |                 |   |       |   |   |   |       |
| 17                                                                                                   | Грамматические  | 1 | 58,33 | 0 | 0 | 0 | 41,67 |
| 18                                                                                                   | навыки          | 1 | 63,64 | 0 | 0 | 0 | 36,36 |
| 19                                                                                                   | употребления    | 1 | 69,19 | 0 | 0 | 0 | 30,81 |
| 20                                                                                                   | нужной          | 1 | 47,73 | 0 | 0 | 0 | 52,27 |
| 21                                                                                                   | морфологическо  | 1 | 89,39 | 0 | 0 | 0 | 10,61 |
| 22                                                                                                   | й формы данного | 1 | 49,24 | 0 | 0 | 0 | 50,76 |
| 23                                                                                                   | слова в         | 2 | 68,94 | 0 | 0 | 0 | 31,06 |
| 24                                                                                                   | коммуникативно  | 2 | 84,85 | 0 | 0 | 0 | 15,15 |
| 25                                                                                                   | значимом        | 2 | 63,38 | 0 | 0 | 0 | 36,62 |
| 26                                                                                                   | контексте       | 1 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 33,33 |
| 27                                                                                                   | Лексико-        | 1 | 67,17 | 0 | 0 | 0 | 32,83 |
| 28                                                                                                   | грамматические  | 1 | 83,84 | 0 | 0 | 0 | 16,16 |
| 29                                                                                                   | навыки          | 1 | 71,46 | 0 | 0 | 0 | 28,54 |
| 30                                                                                                   | образования и   | 2 | 91,67 | 0 | 0 | 0 | 8,33  |
| 31                                                                                                   | употребления    | 2 | 77,27 | 0 | 0 | 0 | 22,73 |
|                                                                                                      | родственного    |   |       |   |   |   |       |
|                                                                                                      | слова нужной    |   |       |   |   |   |       |
|                                                                                                      | части речи с    |   |       |   |   |   |       |
|                                                                                                      | использованием  |   |       |   |   |   |       |
|                                                                                                      | аффиксации в    |   |       |   |   |   |       |
|                                                                                                      | коммуникативно- |   |       |   |   |   |       |
|                                                                                                      | значимом        |   |       |   |   |   |       |
|                                                                                                      | контексте       |   |       |   |   |   |       |

Анализ результатов диагностической работы по английскому языку в 9 классе позволяет сделать вывод о том, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Учащихся, не прошедших порог, нет.

### Анализ выполнения заданий КИМ по английскому языку 10 класс

На выполнение заданий работы отводилось 1 час 40 минут (100 минут).

Контрольный измерительный материал диагностического тестирования обучающихся по английскому языку состояла из трех разделов, включающих в себя 38 заданий, направленных на проверку лексико-грамматических знаний, умений и навыков обучающихся 10 классов, способность понимать значение слова в контексте. Работа включала в себя задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

| Номер | Проверяемые | Уровень | Доля участников, выполнивших<br>диагностическое тестирование |
|-------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------|
|-------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------|

| задания<br>КИМ                     | элементы<br>содержания<br>/ умения                                     | сложность<br>и<br>задания | количество<br>выполнени<br>вших от 0<br>до 20% | количество<br>выполнени<br>вших от 21<br>до 60% | количество<br>выполнени<br>вших от 61<br>до 80% | количество<br>выполнени<br>вших от 81<br>до 99% | 100%<br>выполнени<br>я |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1. Аудирование              |                                                                        |                           |                                                |                                                 |                                                 |                                                 |                        |
| 1                                  | Понимание<br>основного<br>содержания<br>прослушанного<br>текста        | Б                         | 18,46                                          | 21,54                                           | 18,46                                           | 19,23                                           | 22,31                  |
| 2                                  | Понимание в<br>прослушанном<br>тексте<br>запрашиваемой<br>00информации | П                         | 11,54                                          | 34,62                                           | 24,62                                           | 19,23                                           | 10                     |
| 3                                  | Понимание<br>прослушанного<br>текста                                   | В                         | 11,54                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 88,46                  |
| 4                                  |                                                                        | В                         | 9,23                                           | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 90,77                  |
| 5                                  |                                                                        | В                         | 31,54                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 68,46                  |
| 6                                  |                                                                        | В                         | 39,23                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 60,77                  |
| 7                                  |                                                                        | В                         | 10,77                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 89,23                  |
| 8                                  |                                                                        | В                         | 31,54                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 68,46                  |
| 9                                  |                                                                        | В                         | 13,08                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 86,92                  |
| Раздел 2. Чтение                   |                                                                        |                           |                                                |                                                 |                                                 |                                                 |                        |
| 10                                 | Понимание<br>основного<br>содержания<br>прочитанного<br>текста         | Б                         | 23,08                                          | 27,69                                           | 2,3,08                                          | 2,31                                            | 23,85                  |
| 11                                 | Понимание<br>структурно-<br>смысловых<br>связей в тексте               | П                         | 23,85                                          | 22,31                                           | 10,77                                           | 6,92                                            | 36,15                  |
| 12                                 | Полное<br>понимание<br>информации в<br>тексте                          | В                         | 33,85                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 66,15                  |
| 13                                 |                                                                        | В                         | 68,46                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 31,54                  |
| 14                                 |                                                                        | В                         | 66,92                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 33,08                  |
| 15                                 |                                                                        | В                         | 64,62                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 35,38                  |
| 16                                 |                                                                        | В                         | 68,46                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 31,54                  |
| 17                                 |                                                                        | В                         | 83,08                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 16,92                  |
| 18                                 |                                                                        | В                         | 67,69                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 32,31                  |
| Раздел 3.<br>Грамматика и лексика. |                                                                        |                           |                                                |                                                 |                                                 |                                                 |                        |
| 19                                 | Грамматические                                                         | Б                         | 80,77                                          | 0                                               | 0                                               | 0                                               | 19,23                  |

|    |                               |   |       |   |   |   |       |
|----|-------------------------------|---|-------|---|---|---|-------|
| 20 | навыки                        | Б | 47,69 | 0 | 0 | 0 | 52,31 |
| 21 |                               | Б | 64,62 | 0 | 0 | 0 | 35,38 |
| 22 |                               | Б | 61,54 | 0 | 0 | 0 | 38,46 |
| 23 |                               | Б | 46,15 | 0 | 0 | 0 | 53,85 |
| 24 |                               | Б | 82,31 | 0 | 0 | 0 | 17,69 |
| 25 |                               | Б | 56,15 | 0 | 0 | 0 | 43,85 |
| 26 | Лексико-грамматические навыки | Б | 64,62 | 0 | 0 | 0 | 35,38 |
| 27 |                               | Б | 62,31 | 0 | 0 | 0 | 37,69 |
| 28 |                               | Б | 66,92 | 0 | 0 | 0 | 33,08 |
| 29 |                               | Б | 71,54 | 0 | 0 | 0 | 28,46 |
| 30 |                               | Б | 53,08 | 0 | 0 | 0 | 46,92 |
| 31 |                               | Б | 63,85 | 0 | 0 | 0 | 36,15 |
| 32 | Лексико-грамматические навыки | В | 43,85 | 0 | 0 | 0 | 56,15 |
| 33 |                               | В | 66,92 | 0 | 0 | 0 | 33,08 |
| 34 |                               | В | 56,15 | 0 | 0 | 0 | 43,85 |
| 35 |                               | В | 50    | 0 | 0 | 0 | 50    |
| 36 |                               | В | 66,15 | 0 | 0 | 0 | 33,85 |
| 37 |                               | В | 53,85 | 0 | 0 | 0 | 46,15 |
| 38 |                               | В | 59,23 | 0 | 0 | 0 | 40,77 |

Наибольшее затруднение вызвали задание по чтению на полное понимание текста и грамматические задания базового уровня сложности.

#### **Общие выводы и рекомендации**

Анализ результатов выполнения диагностической работы по английскому языку показал, что обучающиеся справляются с заданиями базового уровня сложности по аудированию и чтению, но хуже выполняют задания по грамматике и лексике.

#### **Учителям английского языка:**

- детально проанализировать результаты диагностической работы. Выявить группу проблемных обучающихся, проанализировать причины возникших затруднений и наметить пути оказания помощи обучающимся;
- провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем разделам диагностической работы;
- ввести в практику работы систему оценки заданий в аналогичном формате;
- в дальнейшей работе использовать следующие рекомендации по технологии обучения и выполнению подобного рода заданий:

#### *Раздел «Аудирование»:*

- следует нацелить учащихся перед началом выполнения задания на аудирование внимательно читать инструкцию и извлекать из нее всю полезную информацию, что позволяет быстро ориентироваться в теме аудиотекста;
- следует развивать умения учащихся выделять при прослушивании ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы;



- при выполнении заданий на понимание основного содержания следует вырабатывать у учащихся умение понимать в тексте ключевые слова, необходимые для его понимания, и не обращать внимание на слова, от которых не зависит понимание основного содержания. При этом следует помнить, что в аудиотексте основная мысль, как правило, выражена словами, синонимичными тем, которые использованы в тестовом вопросе;

- если от учащихся требуется извлечь запрашиваемую информацию, следует научить их концентрировать внимание только на этой информации, отсеивая информацию второстепенную.

#### *Раздел «Чтение»:*

- для овладения определенной стратегией чтения и контроля определенного блока умений целесообразно использовать определенные типы и жанры аутентичных текстов:

▪ для чтения с пониманием основного содержания: краткие газетные/журнальные статьи информационного характера, объявления, рекламные и информационные брошюры, путеводители;

▪ для чтения с извлечением необходимой информации: газетные/журнальные статьи, рекламные и информационные брошюры, путеводители, научно-популярные и художественные тексты.

- необходимо развивать языковую догадку учащихся;

- следует приучать учащихся не стремиться понять каждое слово в тексте;

- следует учить учащихся находить ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания, и обращать их внимание на то, что даже если они не точно знают значение слов, от которых не зависит понимание основного содержания, это не повлияет на результат выполнения задания;

- если по заданию требуется понять тему или основную идею микротекста, учащийся должен быть приучен внимательней читать первое и последнее предложения, где обычно заключена тема или идея.

#### *Раздел «Лексика и грамматика»:*

- для ознакомления и тренировки в употреблении видовременных форм глагола использовать связные тексты, которые помогают понять характер обозначенных в нем действий и время, к которому эти действия относятся;

- при обучении временам глагола обращать больше внимания на те случаи употребления времен, когда в предложении не употреблено наречие времени, а использование соответствующей видовременной формы глагола обусловлено контекстом;

- использовать при обучении достаточное количество тренировочных заданий, в которых сопоставляются разные возможные формы вспомогательного глагола и при выполнении которых учащиеся в нужной мере закрепляют навык употребления подходящей формы глагола в зависимости от подлежащего в предложении;

- особое внимание уделять формам глагола to be и to have как вспомогательным глаголам;

- при обучении словообразованию английского языка уделять особое внимание использованию суффиксов -ic, -ful, -ly, , -able, -ion, -tion, -al, -er, -ity, -ive;

- использовать для отработки грамматических навыков задания, в которых употребление соответствующей видовременной формы глагола осуществляется с учетом правила согласования времен;

- обращать внимание учащихся на структуру и смысл предложений и соблюдение порядка слов, соответствующих построению предложений в английском языке;

- при обучении грамматическим формам требовать от учащихся правильного написания слов, т. к. неправильное написание лексических единиц в разделе «Грамматика и лексика» приводит к тому, что тестируемый получает за тестовый вопрос 0;

- при обучении лексике уделять внимание вопросам сочетаемости лексических единиц;

- показывать, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

#### **Заместителям директора по учебной работе:**

- сравнить статистические данные по школе со средними по РТ. Проанализировать результаты.
- обсудить на заседании методического объединения учителей-предметников, на педагогическом совете школы (отв. зам.дир. по УР);
- использовать результаты диагностического тестирования для мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам и корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов (корректировка и добавление часов на западающие темы)
- в дальнейшей работе использовать материалы диагностического тестирования на уроках.

Р.Р.Рамазанова, методист по учебным дисциплинам